

Boletín de Misiones

LAB1 LUZ & MOVIMIENTO DEL RETO EL PODER DE LA LUZ



THE POWER OF SCIENCE DE ESCOLA FEDAC - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

¡YA SOIS MÁSTER EN LUZ Y MOVIMIENTO!



Sincrotroner@s, como ya bien sabréis, el pasado 19 de febrero tuvo lugar el primer sorteo del LABORATORIO 1 del reto que os proponemos este año!

¿Quién fue capaz de atrapar la luz?

Veamos un pequeño repaso por vuestros titulares, informes e imágenes de este primer experimento.

AQUÍ OS DEJAMOS ALGUNOS DE LOS TITULARES DE LA PRIMERA EXPERIENCIA

APRENDEMOS A 300.000KM/S

Team 5ºD, CEIP Francisco
Montero de Espinosa -
Almendralejo (Badajoz)

LA LUZ PUEDE SER MÁGICA

Equipo X, C.C. La Asunción
- Ponferrada (León)

IL·LUMINATS AMB LA CIÈNCIA

4tC, IE Pi Del Burgar -
Reus (Tarragona)

EL EFECTO DISCOTECA: LA REFRACCIÓN

5ºB, CEIP Gómez Moreno
Cervantes (Granada)



Super Lab2, CEIP
Divina Providencia
(Vinarós)



Els Guardes de la
Ciència, CRA Espadà
Millars (Sueras)



CIT, CEIP Virgen de
los Rios
(Caldearenas)

Las conclusiones fueron de auténticos científic@s:

Por parte del equipo **6ºB-Los Científicos** del **CEIP Las Lomas** (Guadalajara), comentaron en su informe que: *“La luz no viaja de la misma forma en todos los medios. Cuando un rayo de luz incide en la superficie de separación de dos medios distintos, como por ejemplo el agua y el aire, se produce un fenómeno llamado refracción.”*



TORTUGUES NINJA, ESCOLA HEURA (BARCELONA)



NUCLEÓNICOS, COLEGIO MARISTAS CERVANTES (CÓRDOBA)

Desde **l@s Linces Spirow 5EP**, del **CEIP Erain** (Irún), sacan también sus conclusiones: *“Through a transparent medium a double refraction can be considered. If we think of a window glass, the light undergoes a first refraction when passing from the air to the glass, continues on its way and refracts again when it passes back into the air.”*

El equipo **The KIMIQS 18**, del **CP. El Vallín - Piedrasblancas** (Asturias) añaden: *“De hecho, cuándo tenemos los orbeez en agua descubrimos que casi no se ven, desaparecen, y es porque son transparentes y la luz no se desvía por lo que parece que no hay nada en el agua. Vimos también cómo la luz se refleja en las paredes de un tubo de ensayo igual que en la fibra óptica, que es una tecnología que nos permite tener Internet de alta velocidad en casa. Aprendimos también que en Sincrotrón se utilizan estas propiedades de la luz para hacer experimentos científicos.”*



LOS ENMASCARADOS, CEIP HONORIO GALILEA - MONTEAGUDO (MURCIA)

PARA SABER MÁS...

Para l@s más curios@s... Os proponemos más desafíos. ¿Os atrevéis? 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=PoYR8hcEUXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=g7Wa3EKEkm8&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=APCaTTowj8c>

https://www.youtube.com/watch?v=s5mLzAsv1pE&feature=+emb_logo



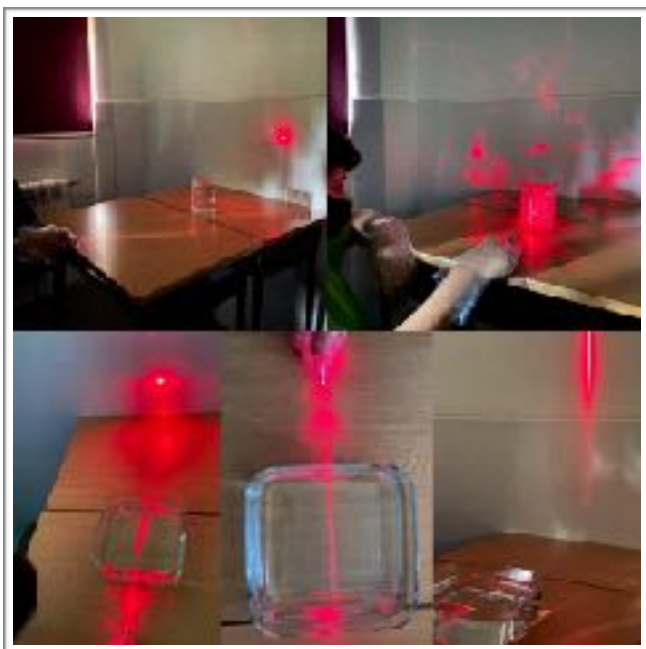
¡Más recursos de Sincrotroner@s en acción!

Y es que otra cosa no... pero si una cosa podemos afirmar de este primer experimento es:

¡Qué no ha dejado indiferente a nadie!

Este divertido titular, junto con las imágenes nos mandaban **L@s Little Einsteins**.

“¡REBOTA, REBOTA Y LA LUZ EN TU OJO EXPLOTA!”



L@S, LITTLE EINSTEINS, COLEGIO GUILLELME BROWN - PEREIRO DE AGUILAR (ORENSE)

Desde el **Colegio Jardí** (Granollers), el equipo **Darwin** nos dice que: *“Aquest repte ens ha permès observar i aprendre que la llum no viatja sempre en la mateixa direcció.”*

¡Un auténtico espectáculo lumínico el que se debió formar en clase!



GRANOTES ESCOLA MAS RAMPINYO - MONTCADA I REIXAC (BARCELONA)

¿Con ganas de más?

Nosotr@s...

“¡YA ESTAMOS DESEANDO VER QUÉ OS DEPARA EL SIGUIENTE!”

Hasta la próxima y... ¡MUCHA CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

RELACIÓN CON el SINCROTRÓN ALBA

El Sincrotrón ALBA acelera electrones para producir la llamada **luz de sincrotrón**. Esta luz es recogida y transportada para utilizarse en experimentos que estudian la materia. Para poder recoger y transportar la luz es necesario conocer sus propiedades básicas, como la refracción y la reflexión. Eso nos permite generar materiales específicos para transportar la luz, como lentes y espejos, y así poder utilizarla en los experimentos.

