

# Boletín de Misiones

LABORATORIO 3: ENERGÍA - RETO: HAZ VISIBLE LO INVISIBLE



BRAWLERS DEL CEIP PADRE JESÚS - AYAMONTE (HUELVA)

## ¡ENHORABUENA SINCROTRONER@S, YA SOIS MÁSTER DE LA ENERGÍA!

¡Bienvenid@s a la tercera edición del Boletín de Noticias Misión ALBA! Como ya bien sabréis, el pasado 30 de abril tuvo lugar el TERCER SORTEO del **LABORATORIO 3** del reto que os proponemos este año.

*¿Quién fue capaz de descubrir qué provoca los cambios en la materia?*

¡Veamos un pequeño repaso de los titulares, informes e imágenes de este tercer experimento!

### ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

#### ¡THE BALLOON KA-BOOM!

5thB, CEIP Bernardo Gurdíel - La Cruz (Grado)

#### EL SOL NOS ASOMBRA

Els Energètics, Escola l'Antina (Torredembarra)

#### SUPERPODERES A NUESTRO ALREDEDOR

Poetas de la Luz 1, CEIP Poeta Juan Ochoa (Avilés)

#### LA FUERZA DEL REFLEJO

BMATEO - CP Benjamín Mateo (La Felguera)



L@S MEJORES - Colegio San Cristobal (Albacete)



Frida Kahlo - Escola Municipal La Sínia (Cerdanyola del Vallès)

## ¡Las conclusiones fueron de auténticos científic@s!

L@s **5èA ROBINES** del **CEIP Robines** (Benissalem), descubren que: *“Finalment, el fenòmen invisible que ha fet explotar els globus ha estat l’energia solar.”*

L@s **Experimentistas** del **CEIP Graciano Atienza** (Villarrobledo), dicen que: *“La relación entre la luz del Sol y los colores hace que los globos exploten antes o después.”* Y sus compañer@s nos envían esta fantástica foto en acción:



L@S PIB@S INVENCIBLES - CEIP GRACIANO ATIENZA - VILLARROBLEDO

L@s **Chic@s de Charo** del **CEIP Las Lomas** (Guadalajara), explican que: *“Cuando un material recibe energía y se calienta, sus átomos se modifican, se mueven y ese material cambia llegando a poderse romper o quemar.”* Además, nos adjuntan esta artística fotografía:



**The Science Xperimenters**, del **Hamelin Laie International School** - Montgat (Barcelona), aportan que: *“We see sunlight as colour white but in fact it has all the colours of the spectrum. We see objects in colour because*

*they absorb all the colours except the one that we see, which is reflected.”* Bajo el divertido titular: **“Popping machine”**.



SCOOP 5, CEIP LA SALLE MANRESA - MANRESA



**“LA MAGIA DE EXPLOTAR GLOBOS SIN TOCAR”**

GALACTUS, CEIP SAN GINÉS DE JARA - CARTAGENA

Desde el **Julio Verne School** (Torrent), **YEAR 6B** añaden sorprendidos que: **!Algo tan simple como el color, nos ha dado mucho que pensar!**



**“SIN LUZ, NO HAY COLOR”**

LOS DIABLILLOS, CEIP SAN ISIDRO LABRADOR - ROSALEJO

### PARA SABER MÁS...

¡Os proponemos ir más allá!

Probamos a pintar con permanente un gran punto negro en uno de los globos de color blanco. Si focalizamos la luz del Sol que pasa a través de la lupa...

¿Qué creéis que pasará?

El Equipo Sodio del CEIP Padre Feijoo parece que lo descubrieron: <https://youtu.be/OE-qx3WKZQE>



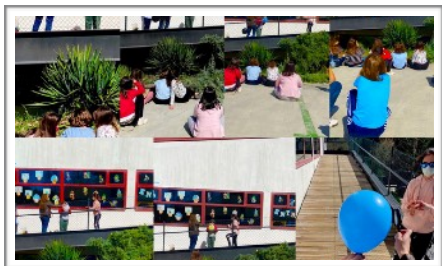
## ¡Más de Sincrotroner@s!

**Els GRANS** de **Escola Rellinars** (Rellinars), concluyen: *“Tot el que tenim al nostre voltant, té o ens dona energia. Fonts d'energia que coneixem: biocombustible, biomassa, combustibles fòssils (carbó, gas natural, petroli), eòlica, geotèrmica, hidràulica, mareomotriu, nuclear i solar.”*



GASPAR 5ºB, ESCOLA GASPAR DE PORTOLÀ - BALAGUER

**The Super Science** del **Colexio Guillelme Brown** (Pereiro de Aguiar), nos mandan este súper collage de la experiencia bajo el título: **¡Luminosidad explosiva!**



Desde el **Colegio Estudiantes** (Madrid), L@s **HarryHorses** nos resuelven el pequeño reto: ¿qué color llevaremos con la llegada del calorcito?: *“Hemos podido observar y comparar que los colores tienen mucha relación con el calor. De ahí que en verano el negro no es un color que se suele llevar durante el día”*. L@s **Potasios** del **C.P. Laviada** (Gijón) junto con L@s **Pizzarines** del **CRA El Pizzarral** (Segovia) añaden una importante reflexión: *“Hemos investigado y descubierto que los Rayos UVA entran en las células de nuestra piel y la dañan. Por eso es importante hidratarnos la piel con cremas protectoras.”*

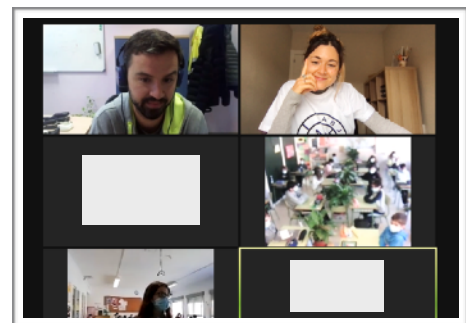


GM B MIGJORN- ESCOLA MARTA MATA (BARBERÀ DEL VALLÈS)



L@S GUAYABES, CEIP SANT MARTÍ - Cerdanyola del Vallès

Y nos despedimos compartiendo una foto con l@s: **“6°ATEAM”** del **Colegio José Ortega Valderrama** [ganadores de la videoconferencia del LAB 2](#) y nuestro guía **POL**.



**Aún queda UN SORTEO MÁS...¿¡OS LO VAIS A PERDER!?**

**¡ESTAMOS DESEANDO VER QUÉ OS DEPARA EL ÚLTIMO LAB!**

**¡Hasta la próxima!**

**Equipo de Misión ALBA**

**#misionaba**

Con la colaboración de:



## RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La energía es una de las magnitudes esenciales de la naturaleza, sin ella no podríamos conseguir muchos cambios ni procesos a los que estamos acostumbrados. Por supuesto, el Sincrotrón ALBA también necesita energía para funcionar. Además, su potente luz permite investigar nuevos materiales que pueden servir como fuentes de energía alternativas o renovables.

