

Boletín de Misiones

LABORATORIO 4: LA LUZ - RETO: HAZ VISIBLE LO INVISIBLE



FOTO 1. EQUIPO MINI CIENTÍFICS, LA SALLE REUS - REUS (TARRAGONA) / FOTO 2. EQUIPO 6º GIL TARÍN -1, CEIP GIL TARÍN - LA MUELA (ZARAGOZA)

“La luz nos ilumina el final del trayecto”

**¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER DE LA LUZ!
Y CON ESTE ÚLTIMO LAB... ¡HABÉIS LLEGADO A
LA META DE MISIÓN ALBA!**

¡Bienvenid@s Sincrotroner@s al último boletín de Misión ALBA! Y es que esta experiencia ha tocado su fin. El pasado 28 de mayo se celebró el **sorteo** del 4º Laboratorio del reto que os proponíamos este año.

¿Quién fue capaz de descubrir qué podemos ver con luz invisible?

¡Vayamos a por el último repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

**“LA MAGIA DE LA
CIENCIA DESCUBRE
LO INVISIBLE”**

Portalibrín, CEIP Virgen del
Casar - Portaje (Cáceres)

**“LA UNIÓN DE LA LUZ
Y LA CIENCIA”**

L@s Pizzarines, CRA El
Pizaral - Santa María la
Real de Nieva (Segovia)

**“ULLS QUE NO
VEUEN, CÀMERES
QUE DETECTEN”**

GM D, Escola Marta Mata -
Barberà del Vallès
(Barcelona)

**“¡ATENCIÓN, LA
CIENCIA AYUDA A VER
LO INVISIBLE!”**

L@s Rinconer@s, CEIP San
José Obrero - Rincón del
Obispo (Cáceres)



Girls in Steam -
Colegio Puertapalma-
El Tomillar (Badajoz)
“La luz fantasma”



Bombolla Oceànica-
Escola Gassó i Vidal
(Ripollet)

¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

L@s 6ª TEAM del José Ortega Valderrama (Pradejón), nos dicen que: *“Nunca nos habíamos parado a pensar que en realidad hay luz que no podemos ver con los ojos.”* Sus compañer@s **L@s Magníficos** lo completan: *“Gracias a las cámaras de los móviles pudimos observar lo invisible para nosotros hasta ese momento, no habíamos pensado nunca qué es lo que enciende la televisión u otras cosas y eso nos hizo reflexionar.”*



6º C GIL TARÍN, CEIP GIL TARÍN - LA MUELA (ZARAGOZA)

¡La ciència ens ha ajudat a veure més enllà!
“Aconsegüim veure allò que és invisible a través de detectors naturals com els nostres ulls o artificials com càmeres digitals. També podem detectar a través dels efectes que té la llum sobre diferents elements.” Nos comenta el equipo de la Escuela Municipal La Sínia - Cerdanyola del Vallès (Barcelona), **ADA LOVELACE**, y adjuntan esta foto de las evidencias:



SINCROTRONER@S... ¡¡NOS DEJÁIS SIN PALABRAS!!



SCOOP 5, LA SALLE MANRESA - MANRESA (BARCELONA)

L@s Piróman@s del Ave María Vedrúna (Valladolid), exclaman: **¡La invisibilidad con la ciencia topa!**



ADA LOVELACE, ESCOLA ELVIRA CUYÀS - MONTCADA I REIXAC (BARCELONA)



CIENTIVITXET@S, ESCOLA LA VITXETA - REUS (TARRAGONA)

Màgia o ciència? Una passada descobrir com es pot veure la llum ultraviolada! Decían l@s compañer@s de l@s Cientivitxet@s: El equipo **Vitxeta 6ªA**.

PARA SABER MÁS...

¡Si queréis descubrir más sobre la luz del Sincrotrón ALBA, podéis sumergiros en este vídeo!
<https://www.youtube.com/watch?v=UeJU5c7qVuc>

Para l@s más curios@s, os proponemos indagar en el daltonismo, ¿Alguien sabe qué es?



¡Más de Sincrotroner@s en acción!

La Escuela Marta Mata de Barberà del Vallès (Barcelona), **GB-B-MIGJORN** comparten esta bonita fotografía bajo el título: *“Polseres Científiques”*.



El Colegio Guillermo Brown (Pereiro de Aguiar), y su equipo **The Super Science** nos manda otro de sus collage:



Y además, añaden: *“Con unas cuentas blancas hemos visto el daño que pueden hacer los rayos ultravioleta. ¡Al ir a la playa deberíamos usar crema solar de protección 50!”*

Desde el C.P. García Galdeano (Pamplona), **L@s Fotonexpresssss** recogen: **¡VER Y NO VER!** *“Con la ciencia acumulamos conocimientos, aunque no siempre se puede dar respuesta a TODO. Poco a poco nos vamos acercando más al conocimiento del mundo. Cada vez el ser humano resuelve más misterios sobre la vida, el universo...”*

Después de participar en los 4 experimentos, siguiendo las pautas y el Método Científico, exponiendo nuestras dudas, conocimientos previos, hipótesis, resultados, conclusiones, propuestas de mejora: ***¡Qué enriquecedor trabajar, investigar, aprender y superarse de esta forma, es mucho más fácil! ¡Hacer VISIBLE LO INVISIBLE!***, ser conscientes de los aprendizajes y ponerlos al servicio de nuestras necesidades cuando estamos investigando y buscar los razonamientos. ***¡Muchas gracias por dejarnos participar en actuaciones tan educativas y lúdicas como MISIÓN ALBA! ¡NOS HEMOS SENTIDO VERDADER@S E IMPORTANTES CIENTÍFIC@S!***

Qué palabras tan bonitas y qué bien resumen todo lo que quiere transmitir este proyecto, Equipo **Supercientíficos** del CEIP Jiménez de Córdoba (Villarrobledo).

¡MUCHAS, MUCHAS GRACIAS A TOD@S VOSOTR@S POR PARTICIPAR!



6ºA TEAM, COLEGIO JOSÉ ORTEGA VALDERRAMA - PRADEJÓN (LA RIOJA)

Antes de despedirnos, queríamos anunciar que para darle el cierre que merece esta edición de Misión ALBA 2021, (¡¡sacad agendas!!): ***¡Os invitamos a estar con nosotr@s en el Directo que haremos en YouTube el próximo 8 de junio a las 10h! Allí, podréis chatear con nosotr@s y hacernos preguntas en directo.***

¡¡OS ESPERAMOS A TOD@S!!

¡Y CON ESTO Y UN ELECTRÓN, HEMOS LLEGADO AL FINAL DE ESTA EDICIÓN!

Os esperamos el próximo año con... ¡MUCHA MÁS CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA #misionaba

Con la colaboración de:



RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La luz, tanto la visible como la no visible, es aquello que genera el Sincrotrón para poder analizar la materia. Cada tipo de luz es capaz de analizar un tipo de materia de una manera concreta. Entendiendo las propiedades de la luz podemos diseñar nuevas tecnologías que mejoren la vida de las personas.

